

[붙임]

DU-도전학기 결과보고서

성명		학번	
단과대학		학과(전공)	
도전학기 과제명	(한글) 행동경제학과 그 실험 (영문)		
지도교수 의견	실험과제를 가늠할 있게 써서야 함. 실험 통해 과제를 한이든 분명히 해야 함.		

1. 도전 과제의 목표

행동경제학에 대한 이해와 그에 따른 실험을 하여 심화 학습을 하는 것이 목표.

2. 도전 과제 내용

행동경제학의 이해를 위해 관련 도서 2권을 읽고 독후감을 작성함

공정성에 대한 대구대학교 학생들이 갖고 있는 행동편향에 대해 파악해보는 행동경제학의 실험을 해보았고 이에 대해 분석해보았음

3. 도전 과제의 성과

행동경제학에 대한 이해도가 높아짐 독후감 2편과 실험리포트 작성완료
도전학기제 수행과정을 통하여 행정사무처리 절차에 대한 이해도가 높아짐

4. 자기평가

이번 도전학기는 나에게 있어서 초기에 목표를 세워줬듯이 행동경제학이라는 새로운 분야에 대한 지식의 갈증 해소가 제대로 이루어지지 못했다고 생각한다 좀 더 정확히 표현하자면 알면알수록 더더욱 궁금증이 생기며 행동경제학이라는 분야에 대한 깊이 있는 학습의 기회를 원하게되었다. 학습이라는 것이 하면 할수록

용될까에 대한 실효성에 대해 의구심을 들게 만들며 이런 과정을 먼저 밟아 나가며 분야를 개척하고 있는 선봉자들에 대한 존경심이 함께 생기는 도전과제였다. 계획서에 언급한 바와 같이 난 대학을 다니며 행정학을 배우게 되었고 관료 행정에 대한 제도를 숙지하며 이런 제도들이 실질적으로 만들어지는 근거가 경제학에 있다는 사실을 알게 되었다 그렇기에 경제학이라는 학문을 좀 더 공부하고자 복수전공을 하였으나 그 모든 근간에는 바로 잘살기 위해서는 어떤 나라가, 어떤 세상이 되어야 하는가에 대한 궁극적인 목표지점을 위해 떠나는 여정이었다. 그렇다보니 막상 기대와는 조금 다른, 철저하게 이성을 중시하여 효용만족을 수익성으로 계산하여 이윤의 극대화에 초점을 두고 있는 경제학의 위엄이 상당히 두려웠으며 그 속에서 살아가는 사람들의 삶이 실질적으로 반영되지 않는다고 판단했었다 그러나 이런 나의 생각은 이미 수많은 이들이 했었으며 그것들 중 하나가 바로 애덤스미스라는 경제학의 아버지를 필두로 한 수많은 이념들의 진화 과정 속에 있었던 것이다. 그중 경제학의 세부 분야로서 등장한 것이 행동경제학이며 『넛지』라는 베스트셀러의 존재에 대해 알게 된 순간부터 조금이나마 이 행동경제학에 대한 궁금증이 생겼고 이번 도전학기를 계기로 행동경제학에 대한 전반적인 지식탐구가 가능했다는 점에서 매우 유익한 시간이었다고 생각한다. 또한 내 생각을 타인과 공유하기 위해서 실험을 진행했었는데 실험 장소에서 만난사람은 단지 두 명의 참가자뿐이었고 결국 밖에 나가서 발품 뛰며 설문지를 들고 다니며 이런저런 사람들에게 부탁하는 방법으로 해결해나갔었다 그러나 이를 통해 얻은 뜻밖의 행운이 있었는데 그건 바로 사람을 만났다는 것이다 실험에 성실히 참가해주는 익명의 실험인들 중에 자신이 적어낸 설문지가 뭘 의미하는 것이며 우선 문제를 풀고 다시 천천히 읽어보니 같은 말인데 따로 떨어져서 읽어보니 전혀 다른 문구라서 다르게 행동한 자신의 편향적 행태가 신기했다며 나에게 이게 무엇을 위한 설문인가에 대해 구체적으로 물어보며 행동경제학이라는 학문에 대한 관심을 보여줬고 나아가 함께 행동경제학에 대한 사람들의 편향적인 행동에 대해 이런저런 이야기를 할 수 있었다는 사실이 바로 이번 도전학기를 통해 얻을 수 있는 가장 유익한 시간이 아니었나 싶다. 개인적인 자가발전의 공부는 사실 언제나 가능하다 그러나 직접실험을 집행하고 그 과정에서 만난사람들과의 지적인 교감은 단순한 공부를 위한 도전학기의 목표를 상회한 결과를 가져왔다고 생각한다.

이번 도전학기에 대한 내 스스로의 평가는 우선 당초에 계획했던 독후감작성의 전문이 완성되지 못했음에 아쉬움을 표하게 되었다. 또한 실험을 진행하기 위해 이곳저곳을 돌아다니며 발품 뛰어 강의실을 섭외하고 홍보용 배포용지를 제

작하여 홍보하는 과정은 많은 어려움이 있었으나 그 과정 속에서 스스로의 발전된 모습에 만족할 수가 있었다. 또한 앞서 언급한 바와 같이 실험을 진행하며 만난 사람과의 대화, 혼자가 아닌 타인과의 상호작용이 가져다주는 지적교감에 대한 시너지효과는 더욱 공부에 대한 흥미를 불러일으키는 단서가 아닐까 생각되며 훗날 기회가 된다면 혼자서 하는 학습보다 그룹스터디가 보다 더 효율적이게 학습될 수 있는 이유에 대한 고찰을 해보고 싶다는 열의를 갖게 되기도 하였다 결과적으로 보면 이번 도전학기는 지적 호기심을 채우고자한 학생이 그 과정에서 행정사무절차 및 사람 등 그 외의 다른 생각지 못한 새로운 성장을 할 수 있었다는 점에서 긍정적인 도전이었다고 생각한다.

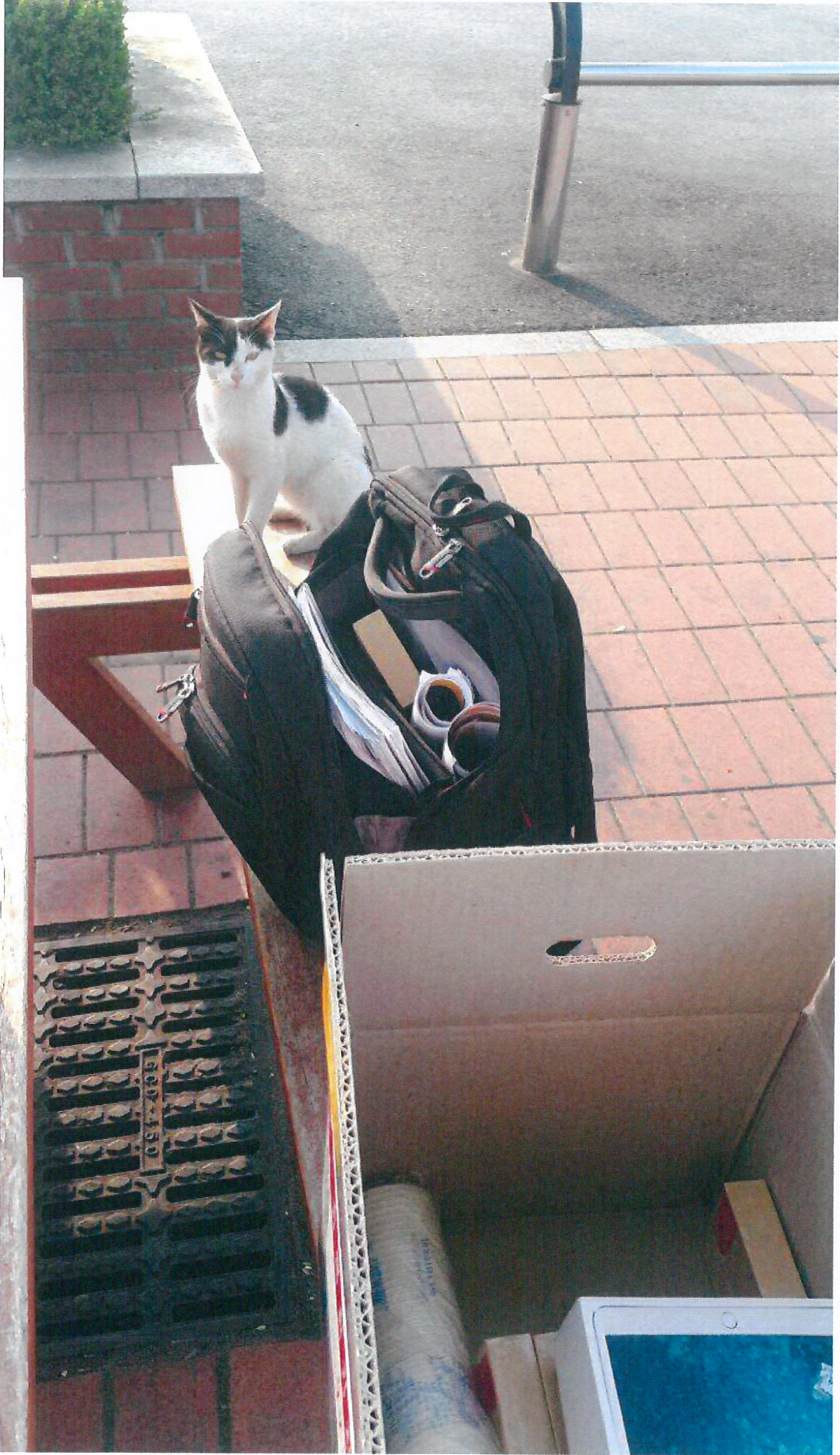
5. 최종 결과물

1. 독서독후감 2편(중간 1편 최종1편)
2. 실험 설문지 40장
3. 실험리포트
4. 실험홍보용지
5. 실험 활동 사진4장.









※ 분량 제한 없음

※ 참고문헌이 있을 시 정확히 명시