

2023-2학기 DU-도전학기 계획서

과제명	다크 투어리즘으로 베트남 읽기			
신청 유형	<input type="checkbox"/> 개인 <input checked="" type="checkbox"/> 팀(팀명: 알려드림)			
도전 영역	<input checked="" type="checkbox"/> 전공(주전공 또는 복수전공) <input type="checkbox"/> 일반선택			
신청 학점	3학점			
참여자	성명	소속	학번	비고
	김 []	호텔관광전공	[]	팀장
	전 []	영어교육과	[]	팀원
지도교수 의견	<p>아직 대중적으로 많이 알려지지 않은 다크투어리즘분야를 우리 대학구성원의 특성을 고려하여 심도있게 탐구해보고자 하는 프로젝트 아이디어를 높게 평가하는 바입니다. 본 프로젝트의 결과물을 통해 더 많은 학생들이 역사의 아픔을 기억하고 더 나아가 값진 교훈을 얻을 수 있을 것이라 기대합니다.</p> <p style="text-align: right;">(소속) 경영대학 호텔관광전공 (성명) 송자현 (서명 또는 날인)</p>			

1. 도전 배경

우리는 2023학년도 대구대학교 학생 홍보대사라는 큰 집단에서 서로 학교에 대한 관심과 애정이 많다는 공통점을 통해 처음 만나게 되었다. 그렇다보니 자연스럽게 학교에 관한 이야기가 주를 이루게 되었고 정말 신기하게도 관심사가 겹치는 것이 많았다. 특히 서로의 최근 관심사는 베트남 유학생과 대화를 나누었던 ‘베트남’이라는 주제가 공통분모로 엮이게 되었고 많은 대화를 나눈 이후 서로의 관심사인 ‘베트남’에 대해 더 알아보고자 하는 의지로 DU-도전학기에 도전하게 되었다.

김 []: 최근 SNS에서 역사와 관련된 숏츠(짧은 영상)를 접하게 되었다. “48초로 알아보는 베트남 전쟁”이라는 짧은 문구와 함께 업로드 된 영상이었다. 해당 영상을 접하고 난 뒤 베트남 전쟁에 대한 궁금증이 커져만 갔다. 우리 대학에는 베트남 유학생들이 많고 실제로 작년 빅컨셉+ 과제의 조원이었던 베트남 학생과 친분을 쌓으며 해당 학생과 대화를 했을 때 그 학생은 우리나라에 대한 문화 이해도와 흥미가 높았으나 반대로 한국인 학생들은 아무런 관심이 없다는 점이 굉장히 안타깝다고 생각했다.

이러한 이유로 커져가는 궁금증을 해결하기 위해 이번 DU-도전학기를 통해 베트남 전쟁과 관련된 지식을 습득하여 그 나라의 기본배경과 역사 등을 이해하고 싶은 욕심이 생겨 도전하게 되었다.

직접 해외 관광 코스, 특히 주류가 아닌 관광 종류인 다크 투어리즘의 관광 코스를 구성하고 실천할 기회가 없었는데 도전학기를 계기로 전공 역량을 강화하고자 하는 데에 이차적인 목표를 설정했다.

올해 초 베트남 여행을 다녀온 이후로 베트남이라는 나라에 대한 관심이 높아졌다. 그러던 와중 ‘영어교육학개론’, ‘토익영어’ 등 전공 수업에서 베트남 유학생들과 이야기를 나누며 베트남에 대한 지식을 더 쌓고 싶다는 목표가 생겼다. 그중에서도 베트남의 중요한 역사 중 하나인 베트남 전쟁에 대한 지식을 쌓아 더 많은 대구대학교 학생들에게 알리고 싶다는 생각을 가지게 되었다.

또한 사범대학 영어교육과에 재학하면서 해외에 나가 영어로 회화하고, 영어를 직접적으로 사용할 기회가 많지 않았는데 이번 DU-도전학기를 통해 영어 전공 역량을 강화하고자 한다. 이 외에도 한국과 미국의 베트남 전쟁 교육 과정 차이를 조사하는 과정에서 바람직한 교육이란 무엇인가에 대한 고찰을 통해 사범대학 학생으로서의 역량과 전문성을 기르고자 한다.

2. 도전 과제의 목표

도전 과제의 최종 목표는 베트남 전쟁 팸플릿 제작을 통한 대구대학교 학생들의 베트남 전쟁 관련 지식 및 베트남 문화 이해도 향상에 도움을 주는 것이다. 베트남 유학생의 비중이 높은 우리 대학인만큼 학생들이 베트남에 대한 지식을 조금이라도 얻었으면 좋을 것 같다는 생각에 팸플릿 제작이라는 목표를 세우게 되었다. 실제 도전 학기 팀에서 베트남 전쟁의 격전지였던 호찌민을 직접 방문해 호찌민 전쟁 박물관, 구찌 터널 등 다크 투어리즘을 실행하여 베트남 전쟁에 대한 참혹했던 참상을 조사한 후, 조사 내용을 기반으로 베트남 전쟁에 대한 팸플릿을 제작하여 배부하고 우리 대학의 학생들이 조금이나마 베트남 유학생들의 나라의 아픔을 이해하고 공감해 줬으면 좋겠다.

김 : 전공 수업 중 해외에 관련된 이야기를 듣거나 심도 있게 다루지 않았다. 해외 취업에 관련된 이야기는 주로 접했지만, 해외 관광에 이야기는 듣지 못했다. 이번 DU-도전학기 경험을 통해 다크 투어리즘에 대해 조사하며 관광 관련 지식을 쌓고, 직접 호찌민 다크 투어리즘 코스를 기획하고, 실천하는 특별한 과정 속에서 전공 역량을 키우는 것을 큰 목표로 한다.

전 : 한국인이 베트남 전쟁에 대해 가지는 인식과 이해가 충분하지 않기 때문에 한국의 세계사 또는 근현대사 교과서에 베트남 전쟁에 대한 자세한 서술이 기재되지 않고 있다. 우리나라와 대비해서 베트남 전쟁의 패전국으로 알려진 미국에서는 베트남 전쟁을 어떻게 교육하는지 알아보려고 한다. 이러한 과정에서 국외 논문, 외신, 해외 자료를 조사하며 영어와 관련된 전공 역량을 강화하는 것을 목표로 한다.

3. 도전 과제 내용

팀원 성명	소속	담당 업무
김 [REDACTED]	호텔관광전공	자료 조사, 설문조사 실행, 관광 코스 기획, 한국어 팸플릿 제작
전 [REDACTED]	영어교육과	자료 조사, 설문조사 실행, 영어 팸플릿 제작, 한국과 미국의 베트남 전쟁 교육 분석 보고서

① 주제

- “베트남 전쟁의 다크 투어리즘”
- 직접 베트남 호찌민을 방문하여 다크 투어리즘을 실행하고 직접 기획한 관광 코스를 소개하는 내용을 기반으로 팸플릿을 제작 후 배부하고자 한다.

② 과제 내용

㉠ 설문조사 : “에브리타임”이라는 어플리케이션을 통해 우리 대학 학생들에게 ‘베트남 전쟁에 대한 관심도’를 조사할 것이다. 우리 대학 학생들 약 50명에서 100명 정도를 대상으로 관심도를 조사하며 단과대학을 입력하는 문항을 삽입해 관심도가 가장 낮게 조사된 단과대학 두 곳에 제작된 팸플릿을 배부하여 관심도를 높이고 홍보의 효과를 내하고자 한다.

㉡ 자료조사 : 베트남 전쟁의 현장을 두 눈으로 확인하기 전 베트남 전쟁에 대한 기본적인 지식을 습득하기 위한 과정이다. 해당 나라의 전쟁 박물관, 통일궁 등 베트남 전쟁과 관련된 장소들의 도슨트는 영어로 진행되기 때문에 기존에 충분한 이해를 배경으로 도슨트를 들으면 좋을 것 같다.

㉢ 관광 코스 : 인터넷에 판매하고 있는 다크 투어리즘 관광상품을 이용하는 것이 아닌 직접 다크 투어리즘 관광 코스를 기획하여 전공 시간 이외에 얻을 수 있는 특별한 전공 역량을 강화하고자 한다.

㉣ 팀 회의 : 보다 성공적인 도전학기 성과를 거두기 위해 주 1회 팀 회의를 진행할 것이며 회의 내용은 회의록에 기재한다.

㉤ 팸플릿 배부 : 설문조사를 통해 선발된 단과대학 두 곳에 직접 제작한 “다크 투어리즘으로 베트남 읽기”의 팸플릿을 배부한다. 우리 대학의 한국인 학생들을 위한 한국어 팸플릿과 베트남 학생들을 비롯한 우리 대학의 다양한 국가 유학생들을 위한 영어 팸플릿 두 개를 제작한다.

㉤-1 팸플릿 내용 : 팸플릿은 6면~8면으로 구성하고 있으며 주된 구성 내용으로 다크 투어리즘의 정의, 베트남 다크 투어리즘으로 방문하였던 장소 소개, 관광요금 표, 관광 해설 등의 사실적 정보를 전달하기 위한 내용을 기재할 것이다.

4. 도전 과제 추진일정

주차	활동 목표	활동 내용	투입 시간
1주차	자료 조사	① 베트남 전쟁과 관련된 기초 자료를 조사 (ex. 6.25 전쟁과의 유사성, 베트남 전쟁 개요 등)	
2주차	자료 조사	① 호찌민 내 베트남 전쟁 유적지, 박물관 등 조사 (ex. 호찌민 전쟁 박물관, 구찌 터널 등)	
3주차	자료 조사 및 팸플릿 구성 계획	① 베트남 다크 투어리즘 사례 ② 한국과 미국의 베트남전쟁 교육 내용 조사 ③ 전체적인 팸플릿 내용 구성 계획	
4주차	중간 점검	① 지금까지 정리한 자료 정리 ② 팸플릿 디자인 구성	
5주차	설문조사	① ‘에브리타임’ 애플리케이션을 통한 대구대학교 학생들의 베트남 전쟁에 대한 관심도 조사를 위한 설문지 작성 ② 관심도 조사	
6주차	설문조사 결과 정리 및 팸플릿 배치 장소 고안	① 설문조사 결과를 통한 대구대학교 학생들의 베트남 전쟁 관련 이해도 파악 및 통계 도표 작성 ② 설문조사 결과를 정리하여 베트남 전쟁에 대한 관심도가 가장 낮은 단과대학 두 곳을 선정 ③ 해당 단과대학에 팸플릿 배치 가능한 장소 확인	
7주차	관광 코스 기획안	① 호찌민에 방문하여 베트남 전쟁에 대한 역사를 둘러볼 수 있는 관광 코스를 기획한다.	
8주차	중간 점검	① 호찌민 방문 전 지금까지 조사한 자료 정리 및 관광 코스 최종 점검	
9주차	현장 탐방	① 사전 기획한 다크 투어리즘 코스로 호찌민의 전쟁 역사가 담긴 현장을 탐방	
10주차	현장 탐방을 기반으로 한 자료 정리	① 현장 탐방에서 수집한 현지 자료들과 사진들을 정리하여 팸플릿에 기재하기 쉽도록 정리 (각자 정리 후 하나의 자료로 모으기)	
11주차	한국어 팸플릿 제작	① 자료 정리한 것을 바탕으로 한국어 팸플릿을 제작	
12주차	영어 팸플릿 제작	① 자료 정리한 것을 바탕으로 영어로 해석한 뒤 영어 팸플릿 제작	
13주차	팸플릿 최종 검토 및 인쇄 주문	① 디자인 제작한 팸플릿을 마지막으로 최종 검토 및 수정을 거쳐 약 100매의 팸플릿 인쇄 주문	
14주차	교육 보고서 작성	① 베트남 전쟁에 참전하였던 미국은 현지에서 어떤 방식으로 교육하는지 파악 후 보고서 작성	
15주차	최종 점검 및 발표	① 관광 코스 기획안, 팸플릿, 교육 보고서 최종 점검 및 수정 ② 최종 발표를 위한 PPT와 대본 준비 이후 발표	

5. 활동 지원비 상세 내역

활동 지원비 신청내역		
항 목	산출근거	금액(원)
항공료	- 김해↔호찌민 왕복 항공료 500,000원 x 2 (10월 27일 - 10월 30일 기준)	1,000,000원
팸플릿 제작비	- 한국어 팸플릿과 영어 팸플릿 총 100매 제작비 A5 규격 브로슈어 8페이지 50매 100,000원 x 2	200,000원
국내 교통비	- 동대구↔김해공항 왕복 공항버스 교통비 11,100원 x (왕복) x 2명	44,400원
회의비	- 회의비 10,000원 x 2명 x 15회	300,000원
보험료	- (현대해상 건적) 여행자 보험 30,000원 x 2명	60,000원
합계(원)		1,604,400

6. 과제 수행 후 제출할 수 있는 결과물

팀 공통 결과물 - 한국어 팸플릿, 영어 팸플릿

- 우리 팀의 가장 큰 목표인 ‘베트남 전쟁의 홍보’ 를 위해 한국인 학생이 관람할 수 있는 한국어 팸플릿과 외국인 유학생을 위한 영어 팸플릿을 제출할 수 있습니다.

개인 공통 결과물 - 관광 코스 기획안, 한국과 미국의 베트남 전쟁 교육 분석 보고서

- 김■■■■ : 베트남의 다크 투어리즘의 관광 코스 기획안을 선정 배경, 구성, 가격 등 구체적인 3박 4일 기획안을 제출할 수 있습니다.
- 전■■■■ : 한국과 미국에서 각각 교육하고 있는 베트남 전쟁의 분석 보고서를 제출할 수 있습니다.